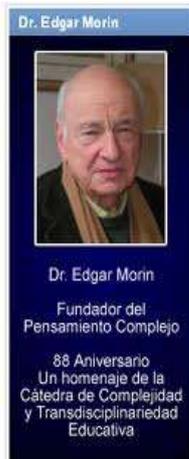


# Os sete saberes necessários à educação do futuro

Edgar Morin



## **1º Saber:** *Erro e Ilusão*

Não afastar o erro do processo de aprendizagem. Integrar o erro ao processo, para que o conhecimento avance. É necessário introduzir e desenvolver na educação o estudo das características cerebrais, mentais, culturais dos conhecimentos humanos e de seus processos. Avaliar as modalidades e disposições, tanto psíquicas quanto culturais que conduzem ao erro ou a ilusão.

## **2º Saber:** *O conhecimento pertinente*

Juntar as mais variadas áreas de conhecimento, trabalhar contra a fragmentação. O verdadeiro conhecimento deve ser pertinente, ou seja, deve levar em conta as relações entre os objetos geradores, estabelecendo as mútuas relações entre as partes. O desenvolvimento de aptidões gerais da mente permite melhor desenvolvimento das competências particulares ou especializadas.

## **3º Saber:** *Ensinar a condição humana*

Não somos um algo só. Um só tempo: físico, biológico, psíquico, cultural, social, histórico. A condição humana deveria ser o objeto essencial de todo o ensino.

## **4º Saber:** *Identidade terrena*

Saber que a terra é um pequeno planeta, que precisa ser sustentado a qualquer custo. A idéia de sustentabilidade terra-pátria. A educação do futuro deverá ser o ensino primeiro e universal, centrado na condição humana. Conhecer o humano é, antes de mais nada, situá-lo no universo e não separá-lo dele.

## **5º Saber:** *Enfrentar as incertezas*

O "princípio da incerteza". Ensinar que a ciência deve trabalhar com a idéia de que existem coisas incertas. É necessário que todos os que se ocupam da educação, constituam a vanguarda ante a incerteza de nossos tempos.

## **6º Saber:** *Ensinar a compreensão*

A comunicação humana deve ser voltada para a compreensão. Compreensão entre departamentos de uma escola, entre alunos e professores, etc. Considerando sua importância em todos os níveis educativos e em todas as idades, o desenvolvimento da compreensão pede a reforma das mentalidades. "Esta deve ser a obra para a educação do futuro".

## **7º Saber:** *Ética do gênero humano*

É a antropo-ética: não desejar para os outros, aquilo que não quer para você. A antropo-ética está ancorada em e elementos: Indivíduo, Sociedade e Espécie.

A ética não poderia ser ensinada por meio de lições de moral.

Deve formar-se nas mentes com base na consciência de que o humano é, ao mesmo tempo indivíduo, parte da sociedade, parte da espécie.

Na questão prática de aplicar os 7 saberes, a questão fundamental é que o objetivo não é transformá-los em disciplinas, mas sim em diretrizes para a ação e para a elaboração de propostas e intervenções educacionais.

Fonte: Projetos Pedagógicos Dinâmicos – [www.cursosppd.com.br](http://www.cursosppd.com.br)